

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социально-экономическая статистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_2023_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,9		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	75,9	75,9	75,9	75,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент, Крамаренко Р.Р.

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент, Дашекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
Социально-экономическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Социально-экономическая статистика является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экономика туристской индустрии	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Ознакомительная практика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Бухгалтерский учет в туристской индустрии	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

Основные категории и понятия социально-экономической статистики; методы обработки и анализа статистической информации, необходимых для осуществления проектной деятельности в туризме; методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике.

3.2 Уметь

Выбирать, обосновывать и применять различные методы анализа и обобщения социально-статистической информации, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

3.3 Владеть

Навыками применения математико-статистических методов в процессе обобщения и анализа информации, необходимые

ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Принимает экономически обоснованные решения

Частично знает как принимать экономически обоснованные решения

В большинстве случаев знает применение экономически обоснованных решений

Уверенно и свободно знает применение экономически обоснованных решений

Частично умеет принимать экономически обоснованные решения

В большинстве случаев умеет принимать экономически обоснованное решение

Уверенно и свободно умеет принимать экономически обоснованное решение

Частично владеет навыками принятия экономического обоснованного решения

В большинстве случаев владеет навыками принятия экономического обоснованного решения

Уверенно и свободно владеет навыками принятия экономического обоснованного решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. /Тема/	4	0				
1.2	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.3	/Ср/	4	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	Демографическая статистика /Тема/	4	0				
1.5	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.6	/Пр/	4	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.7	/Ср/	4	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.8	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Статистика рынка труда и занятости населения /Тема/	4	0				
1.10	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.11	/Пр/	4	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.12	/Ср/	4	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.13	Статистика национального богатства /Тема/	4	0				
1.14	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.15	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.16	/Ср/	4	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.17	Система национальных счетов. /Тема/	4	0				
1.18	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.19	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.20	/Ср/	4	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.21	Статистика финансов /Тема/	4	0				
1.22	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.23	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.24	/Ср/	4	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.25	Статистика уровня жизни населения /Тема/	4	0				
1.26	/Лек/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

1.27	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.28	/Ср/	4	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.29	Информационная база статистики туризма /Тема/	4	0				
1.30	/Лек/	4	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.31	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.32	/Ср/	4	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.33	Обобщающие характеристики совокупностей и анализ международного и внутреннего туризма /Тема/	4	0				
1.34	/Лек/	4	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.35	/Пр/	4	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.36	/Ср/	4	11,9	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.37	/ИКР/	4	0,1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

Задача 1. Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава продавцов универсама было произведено обследование, в результате которого получены следующие данные:

Возраст продавцов (лет)	20-30	30-40	40-50	50-60
Число продавцов	20	60	15	5

Определите:

- Средний возраст продавцов.
- Дисперсию возраста продавцов.
- Коэффициент вариации.

Задача 2. Имеются данные о демографической ситуации в РФ за 2013г.: численность постоянного населения на 01.01.2017г. составила 146804372 чел., в течение анализируемого периода родилось 1690307 чел., умерло 1826125 чел., в том числе 9577 детей в возрасте до одного года, зарегистрировано 1049735 браков и 611436 разводов. Число прибывшего населения превысило число выбывшего на 211878 чел.

Определить:

- Численность постоянного населения на конец 2017 г.
- Среднюю численность населения за 2017 г.;
- Общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста.
- Коэффициенты миграционного и общего прироста.
- Коэффициенты брачности и разводимости;
- Коэффициент младенческой смертности;

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию:

№	Показатель	Период	
		базисный	отчетный
1.	Стоимость выпуска продукции, тыс. руб.	1540	2000
2.	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	770	800
3.	Среднесписочная численность персонала, чел.	308	250

Определить:

1. Фондоотдачу;
2. Фондовооруженность;
3. Производительность труда;
4. Прирост стоимости продукции общий и в следствие изменения средней стоимости основных фондов и эффективности использования (фондоотдачи).

Результаты расчетов представить в таблице.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1. Имеются следующие данные о перевозке грузов автомобильным транспортом в области:

Годы	1999	2000	2001	2002	2003		
Перевозка грузов, млн.т			202	219	230	258	284

Определить:

- 1) к какому виду относится данный ряд динамики;
- 2) средний уровень ряда;
- 3) среднегодовой темп прироста;

Дать интерпретацию полученных показателей.

Задача 2. Имеется следующая информация по Ростовской области о численности населения за 2014 – 2015 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2014 г.	2015 г.		
1. Численность занятых	1901,5	1913,6		
2. Численность безработных	184,8	128,7		
3. Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости	18,0			37,3
4. Среднегодовая численность населения			4291,4	4250,1

Определить:

1. Численность экономически активного населения за 2014 и 2015 годы;
2. Коэффициенты экономически активного населения за 2 года;
3. Коэффициенты безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости за 2 года;
4. Индексы численности экономически активного населения, коэффициентов экономически активного населения, безработицы, официально зарегистрированной безработицы и занятости;

Задача 3. Имеются следующие данные по АО, состоящему из двух предприятий:

Предприятие	Валовая продукция, млн. руб. Отработано тыс. чел-дней			
	1-й квартал	2-й квартал	1-й квартал	2-й квартал
№ 1	7	7,8	3,5	4
№ 2	2	3	2	2,4

Определить:

1. Индивидуальные индексы производительности труда;
2. Общие индексы производительности труда (постоянного и переменного состава, структурных сдвигов);
3. Индекс валовой продукции;
4. Индекс затрат труда;
5. Абсолютное изменение валовой продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, общее и вызванное изменением средней выработки и затрат труда.

Задача 1.

Имеются данные о реализации некоторого товара в двух городах, тыс. у.е.:

Город	Базисный период		Отчетный период		Цена, у.е.	Выручка от реализации, тыс. у.е.
	Цена, у.е.	35,0	Кол-во реализованных товаров, тыс. шт.	25		
А	20	35,0	25	40,0		
Б	30	40,0	30	30,0		

Найдите среднюю цену товара в базисном и отчетном периодах. Сделайте выводы.

Задача 2.

Имеются данные о производстве сахарного песка в Краснодарском крае, млн. тонн.

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005		
Произведено сахарного песка	134,8	170,4	164,3	180,8	194,6	197,5		

Определить цепные показатели динамики производства сахарного песка:

1. абсолютные приросты;
2. темпы роста;

3. темпы прироста;
4. абсолютное значение одного процента прироста.
5. Среднегодовой темп роста и прироста.

Задача 3. Имеются данные об основных показателях денежного обращения РФ за 2010–2013 гг.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

(на конец года)

	2010	2011	2012	2013				
Денежная масса М2 (национальное определение), млрд. руб.					20011,9	24483,1	27405,4	31404,7
в том числе:								
наличные деньги М0		5062,7	5938,6	6430,1	6985,6			
ВВП, млрд. рублей	46308,5	55967,2	62218,4	66755,3				
Денежный мультипликатор								
Уровень монетизации								
Скорость обращения денежной массы								
Длительность одного оборота, дней								
Доля наличных денег в общем объеме денежной массы, %								
Скорость обращения наличных денег								

Заполните таблицу недостающими показателями

Задача 4. Имеется следующая информация по Российской Федерации о численности населения за 2013 – 2016 гг. (тыс. чел.):

Показатель	2013 г.	2016		
1. Численность занятых	71391,5	72393		
2. Численность безработных	4137,4	4243		
3. Среднегодовая численность населения			143507,0	146406,0

Определить:

1. Численность рабочей силы в 2013 и 2016 гг.;
2. Коэффициенты безработицы и занятости за 2 года;
3. Индексы численности рабочей силы, коэффициентов безработицы и занятости.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

Задача 1.

Имеются следующие данные о продолжительности эксплуатации оборудования и затрат на его ремонт по 10 однотипным предприятиям:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продолжительность эксплуатации оборудования, лет	4	5	5	6	8	10	8	7	11	6
Затраты на ремонт, тыс. руб.	1,5		2,0	1,4	2,3	2,7	4,0	2,3	2,5	6,6
	1,7									

Для оценки тесноты связи вычислите коэффициент корреляции рангов Спирмена.

Задача 2.

Имеются следующие данные о реализации кондитерских изделий объединением «Россия».

Продукт	Товарооборот, млн. у.е.		Изменение цены	
	в октябре	по сравнению с сентябрем, %	сентябрь	октябрь
Шоколад (плитки)	150	162	+2,8	
Шоколадные конфеты в коробках			95	120
Шоколадные конфеты развесные			67	73
				-2,3

Рассчитать сводные индексы товарооборота, цен и физического объема реализации продукции.

Задача 3. Коммерческий банк «Инвестпром» выдал предприятию шесть кредитов:

Параметр	Кредит № 1	Кредит № 2	Кредит № 3	Кредит № 4	Кредит № 5	Кредит № 6
Размер кредита (), тыс. руб.	150	300	800	1500	260	1200
Годовая процентная ставка (), %	18	22	25	27	21	26
Срок кредитования (), месяцев	2	4	9	11	6	8

Определить:

1. средний размер кредита;
2. средний срок пользования кредитом (при условии из непрерывной оборачиваемости);

3. среднее число оборотов ссуд за год;
4. среднюю процентную ставку по кредитам.

Задача 4. Имеется информация о налоговых сборах по двум группам налогоплательщиков:

№ группы	Число налогоплательщиков (п)		Средняя налоговая база (Б), млн. р.		Ставка налога (с), %	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный
1	80	90	1,6	1,9	30	32
2	150	160	2,4	2,5	34	36

Проанализировать динамику (в абсолютном и относительном виде) общей суммы налоговых отчислений и под влиянием отдельных факторов.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Задачи статистики населения
2. Система источников данных о населении:
3. Численность населения. Определение средней численности.
4. Анализ размещения населения.
5. Статистический анализ состава населения.
6. Показатели естественного движения населения.
7. Статистика миграции населения.
8. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
9. Показатели экономической активности и занятости населения
10. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население
11. Причины и типы безработицы
12. Организация учета безработицы в России
13. Уровень безработицы
14. Статистические показатели движения рабочей силы
15. Фонд оплаты труда, его состав
16. Средняя заработная плата, анализ ее динамики
17. Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
18. Затраты на рабочую силу
19. Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
20. Показатель результатов экономической деятельности в СНС
21. Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
22. Валовой национальный доход, методика его расчета
23. Чистый национальный доход, методика его расчета
24. Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
25. Оценка национального богатства
26. Основные фонды: классификация, учет и оценка.
27. Показатели состояния и движения основных фондов
28. Показатели использования основных фондов
29. Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
30. Задачи статистики уровня жизни населения
31. Источники данных об уровне жизни.
32. Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
33. Система показателей уровня жизни населения.
34. Индекс развития человеческого потенциала.
35. Доходы населения: понятие, состав
36. Средние показатели доходов населения
37. Анализ структуры и динамики доходов населения
38. Потребительская корзина, ее состав
39. Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
40. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
41. Показатели дифференциации населения
42. Кривая Лоренца, методика ее построения
43. Потребительский расходы, их состав и структура
44. Статистика потребления населением товаров и услуг
45. Задачи статистики населения
46. Система источников данных о населении:
47. Численность населения. Определение средней численности.
48. Анализ размещения населения.
49. Статистический анализ состава населения.
50. Показатели естественного движения населения.
51. Статистика миграции населения.
52. Основные категории и определения в статистике занятости и безработицы
53. Показатели экономической активности и занятости населения
54. Коэффициенты нагрузки на трудоспособное население

55.	Причины и типы безработицы
56.	Организация учета безработицы в России
57.	Уровень безработицы
58.	Статистические показатели движения рабочей силы
59.	Фонд оплаты труда, его состав
60.	Средняя заработная плата, анализ ее динамики
61.	Номинальная и реальная заработная плата, их взаимосвязь
62.	Затраты на рабочую силу
63.	Сущность и значение системы национальных счетов (СНС) в анализе и регулировании экономики
64.	Показатель результатов экономической деятельности в СНС
65.	Методы расчета ВВП в соответствии со стадиями процесса воспроизводства
66.	Валовой национальный доход, методика его расчета
67.	Чистый национальный доход, методика его расчета
68.	Валовой располагаемый доход нации, методика его расчета
69.	Оценка национального богатства
70.	Основные фонды: классификация, учет и оценка.
71.	Показатели состояния и движения основных фондов
72.	Показатели использования основных фондов
73.	Показатели использования оборотных фондов (оборачиваемости)
74.	Задачи статистики уровня жизни населения
75.	Источники данных об уровне жизни.
76.	Бюджеты домашних хозяйств и их значение в анализе уровня жизни населения.
77.	Система показателей уровня жизни населения.
78.	Индекс развития человеческого потенциала.
79.	Доходы населения: понятие, состав
80.	Средние показатели доходов населения
81.	Анализ структуры и динамики доходов населения
82.	Потребительская корзина, ее состав
83.	Прожиточный минимум, его значение, законодательное регулирование
84.	Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения
85.	Показатели дифференциации населения
86.	Кривая Лоренца, методика ее построения
87.	Потребительский расходы, их состав и структура
88.	Статистика потребления населением товаров и услуг

5.3. Фонд оценочных средств

1)	оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
<input type="checkbox"/>	устный и письменный опрос,
<input type="checkbox"/>	собеседование,
<input type="checkbox"/>	реферативное задание,
<input type="checkbox"/>	тестовое задание
2)	оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-зачеты;
-решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013
Л1.2	Годин А. М.	Статистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кучмаева О. В., Золотарева О. А.	Социальная статистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012
Л2.2	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)